

Утверждено:

Заведующим МБДОУ «Детский сад «Руслан»

Б.А. Джемакулова \_\_\_\_\_

Приказ № 121 от «31» 08. 2015г.

# **ПАСПОРТ** **логопедического** **кабинета**

**(старший дошкольный возраст)**

**ГРУППА №5 «РАДУГА»**



*С детьми работает:*

*учитель-логопед*

***ИХСАНОВА НАТАЛЬЯ  
АНАТОЛЬЕВНА***

закончила: Московский Открытый Социальный Университет.  
Стаж работы-10 лет; в должности-4года.



# График работы

учителя – логопеда МБДОУ «Детский сад «Руслан»

Ихсановой Натальи Анатольевны

2015 – 2016 учебный год.

<b>День недели</b>	<b>Время работы</b>
<b><i>Понедельник</i></b>	9.00 –18.30
<b><i>Вторник</i></b>	9.00 –18.30
<b><i>Среда</i></b>	9.00 –18.50
<b><i>Четверг</i></b>	9.00 –18.30
<b><i>Пятница</i></b>	9.00 –18.30

Работа с родителями/ педагогами (консультации, беседы) – вторник/ среда с 12.00-12.30

учитель – логопед:

Ихсанова Наталья Анатольевна

## Техническая характеристика логопедического кабинета

Кабинет находится на втором этаже детского сада.

**Общая площадь**- 5,7 / 3.1 кв.м.

Мебелью занята 1/3 части всей площади.

Площадь для занятий, игр, движений – 2/3 от общей площади.

**Кабинет посещают:** 18 детей логопедической группы.

Максимальное количество детей на фронтальных занятиях 6 человек (ОНР)-(3 подгруппы);

**Освещенность:** естественное освещение-два окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. Искусственное освещение также соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. Имеется дополнительное освещение зеркала и доски.

**Температурный режим** в течение года поддерживается в пределах принятых норм- + 21-22 градуса С. Проводится сквозное проветривание.

**Санитарно-гигиенические условия** соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

## Правила пользования логопедическим кабинетом

- ключи от кабинета в двух экземплярах (один у логопеда, второй у зам. заведующего по АХЧ);
- влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- перед каждым применением и после него производится обработка логопедических зондов и шпателей медицинским спиртом;
- кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий.

## Документация

- Приказ об утверждении Положения о логопедическом кабинете.
- Должностные инструкции логопеда.
- Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий.
- Паспорт кабинета.
- Речевые карты.
- Журнал рабочих контактов с воспитателями.
- Перспективные планы индивидуальной работы с детьми.
- Перспективно-тематическое планирование.
- Расписание индивидуальных занятий.
- Тетради индивидуальной работы с детьми.
- Мониторинг коррекционной работы.

## Виды деятельности.

- проведение обследования детей;
- проведение индивидуальной коррекционной работы;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

## Опись имущества логопедического кабинета.

<i>№</i>	<i>Наименование имущества</i>	<i>Количество</i>
1.	Логопедический уголок (с зеркалом)	1 шт.
2.	Детские столы	3 шт.
3.	Детские стулья	12 шт.
4.	Магнитная доска	1 шт.
5.	Шкафы для пособий	3 шт.
6.	Стол (компьютерный) для логопеда	1 шт.
7.	Зеркала для индивидуальной работы	6 шт.
8.	Напольная вешалка	1 шт.
9.	Дидактический стол	1 шт.
10.	Ковёр	1 шт.
11.	Настольная лампа дневного освещения	1 шт.
12.	Лампы дневного освещения	4шт.
13.	Стул компьютерный	1 шт.
14.	Этажерка пластмассовая	1 шт.
15.	Раковина для гигиены рук	2 шт.
16.	Мыло жидкое	1 шт.
17.	Полотенце чистое	1 шт.
18.	Картотека на имеющиеся пособия.	1 шт.
19.	Коробки, папки для хранения пособий.	1 шт.
20.	Этажерка деревянная	1 шт.
21.	Компьютер (ноутбук)	1 шт.
22.	Магнитофон	1 шт.
23.	«Гумба для питьевого режима»	1 шт.
24.	Дидактическое настенное пособие (для мелкой моторики)	1 шт.
25.	Переносная песочница	1 шт.

Примечание: Опись составлена исходя из наличия имущества группы и его количества.

## Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми.

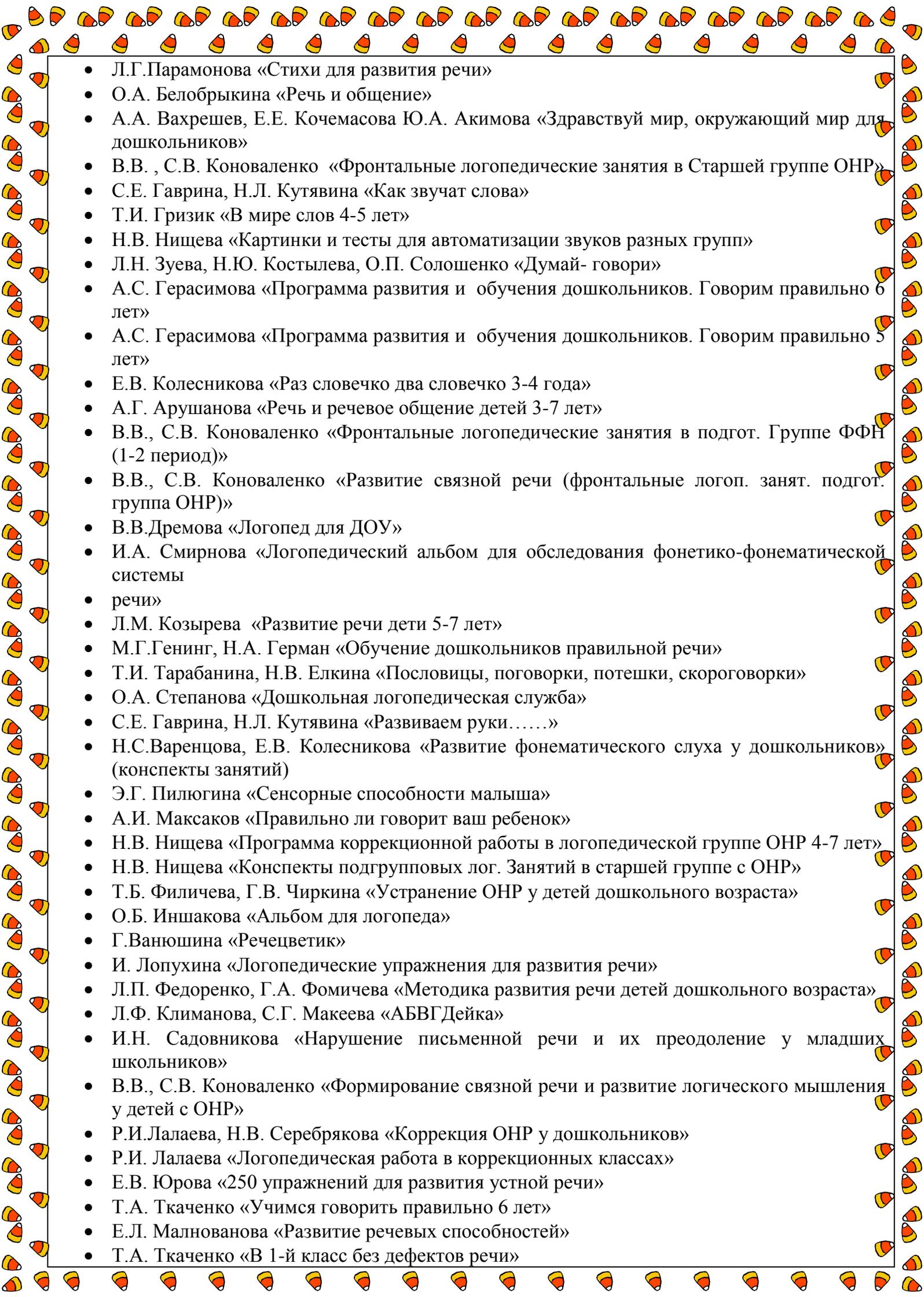
- Набор логопедических зондов - 6 шт.
- Спирт медицинский.
- Вата стерильная.
- Одноразовые марлевые салфетки.
- Пособия для индивидуальной работы.
- Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над --  
слоговой структурой слова.
- Материалы для обследования устной речи.

**Учебно-методический комплекс,  
используемый в старшем дошкольном возрасте**

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Москва, Мозаика-Синтез, 2014г.
2. Общеобразовательная программа ДОУ.
3. Рабочая программа учителя-логопеда разработанная с учетом ФГОС (логопедическая подготовительная к школе группа)

**КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА  
(ОНР, ФФНР)**

- А.В. Ястребова, Л.Ф. Спирина, Т.П. Бессонова «Учителю о детях с недостатками речи»
- М.Ф. Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения»
- А.Г. Зикеев «Работа над лексикой»
- Ю.М. Каргушина «Конспекты логоритмических занятий для детей 6-7 лет»
- Н.В. Нищева «Конспекты логопедических занятий с ОНР»
- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Учись говорить правильно»
- Е.Ф. Рау, В.И. Рождественская «Исправление недостатков произношения у школьников»
- Т.П. Колодяжная, Л.А. Колунова «Речевое развитие ребенка в Детском саду»
- Л.С. Волкова, В.И. Селиверстова «Хрестоматия по логопедии»
- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Дети с ОНР»
- Е.О. Астафьева «Играем, читаем, пишем»
- О.В. Узорова, Е.А. Нефедова «Практическое пособие для развития речи»
- Научно-методический журнал «Логопед»
- Л.Г. Антонова «Развитие речи. Уроки риторики»
- С.В. Коноваленко «Готовность к школе»
- С. Черный «18 азбук в 1-ой книге»
- Л.Е. Стрельцова «Веселая азбука»
- Е.И. Тихеева «Развитие речи детей»
- Г.А. Тумакова «Метод. Рук-во к учебно-нагл. пособию Звучащее слово»
- Ю.Ф. Гаркуша «Система коррекционных занятий воспитателя в д/с для детей с нарушениями речи»
- Л.Г. Парамонова «Логопедия для всех»
- В. Цвынтарный «Играем, слушаем, подражаем-звуки получаем»
- И.В. Дубровина «Готовность к школе»
- Е.В. Колесникова, Е.П. Тылышева «Я начинаю читать»
- Е.А. Алифонова, Н.Е. Егорова «Логопедические рифмовки и миниатюры»
- Н.Ю. Борякова, А.В. Соболева, В.В. Ткачева «Практикум по коррекционно-развивающим занятиям»
- Е. В. Новикова «Секреты предлогов и падежей»
- О.И. Крупенчук «Стихи для развития речи 4-6 лет»
- «Говорите правильно, скороговорки»
- Т.А. Ладыженская, Г.И.Сорокина «Детская риторика в рисунках и рассказах 1-2 часть»
- Е.С. Анищенкова «Практическое пособие по исправлению звукопроизношения у детей»
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»
- Л.Г. Парамонова «Правописание Шаг за шагом»
- И. Лопухина «Логопедия. Ритм, Движение, речь»
- В.И. Городилова, М.З. Кудрявцева «Чтение и письмо»

- 
- Л.Г.Парамонова «Стихи для развития речи»
  - О.А. Белобрыкина «Речь и общение»
  - А.А. Вахрешев, Е.Е. Кочемасова Ю.А. Акимова «Здравствуй мир, окружающий мир для дошкольников»
  - В.В. , С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в Старшей группе ОНР»
  - С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина «Как звучат слова»
  - Т.И. Гризик «В мире слов 4-5 лет»
  - Н.В. Нищева «Картинки и тесты для автоматизации звуков разных групп»
  - Л.Н. Зуева, Н.Ю. Костылева, О.П. Солошенко «Думай- говори»
  - А.С. Герасимова «Программа развития и обучения дошкольников. Говорим правильно 6 лет»
  - А.С. Герасимова «Программа развития и обучения дошкольников. Говорим правильно 5 лет»
  - Е.В. Колесникова «Раз словечко два словечко 3-4 года»
  - А.Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей 3-7 лет»
  - В.В., С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подгот. Группе ФФН (1-2 период)»
  - В.В., С.В. Коноваленко «Развитие связной речи (фронтальные логоп. занят. подгот. группа ОНР)»
  - В.В.Дремова «Логопед для ДОУ»
  - И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи»
  - Л.М. Козырева «Развитие речи дети 5-7 лет»
  - М.Г.Генинг, Н.А. Герман «Обучение дошкольников правильной речи»
  - Т.И. Тарабанина, Н.В. Елкина «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки»
  - О.А. Степанова «Дошкольная логопедическая служба»
  - С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина «Развиваем руки.....»
  - Н.С.Варенцова, Е.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха у дошкольников» (конспекты занятий)
  - Э.Г. Пилюгина «Сенсорные способности малыша»
  - А.И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок»
  - Н.В. Нищева «Программа коррекционной работы в логопедической группе ОНР 4-7 лет»
  - Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых лог. Занятий в старшей группе с ОНР»
  - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста»
  - О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда»
  - Г.Ванюшина «Речевцветик»
  - И. Лопухина «Логопедические упражнения для развития речи»
  - Л.П. Федоренко, Г.А. Фомичева «Методика развития речи детей дошкольного возраста»
  - Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева «АБВГДейка»
  - И.Н. Садовникова «Нарушение письменной речи и их преодоление у младших школьников»
  - В.В., С.В. Коноваленко «Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей с ОНР»
  - Р.И.Лалаева, Н.В. Серебрякова «Коррекция ОНР у дошкольников»
  - Р.И. Лалаева «Логопедическая работа в коррекционных классах»
  - Е.В. Юрова «250 упражнений для развития устной речи»
  - Т.А. Ткаченко «Учимся говорить правильно 6 лет»
  - Е.Л. Малнованова «Развитие речевых способностей»
  - Т.А. Ткаченко «В 1-й класс без дефектов речи»

- Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова «Ступеньки к школе»
- С.Г. Шевченко «Коррекционно-развивающее обучение»
- Н.В. Курдвановская «Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет»
- Н.И. Журавель «Планирование занятий в логопункте ДОУ»
- Т.А. Шорыгина «Какие месяцы в году»
- С.Н. Коновалова, Т.Ю. Четверикова «Обучение составлению рассказа описания детей дошкольного возраста с ОНР»
- С.В., В.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подгот. группе для ФФН»
- И.Н. Щербо «Школьная коррекционно-развивающая служба»
- И.Б. Мусова «Логопедические чистоговорки»
- В.Э. Темникова «Логопедические игры с чистоговорками»
- Ю.Ф. Гаркуша «Коррекционно-педагогическая работа в ДОУ для детей с нарушениями речи»
- М.Ф. Фомичева, Е.В. Оганесян «Введение в логопедию»
- Л.Р. Давидович, Т.С. Резниченко «Ребенок плохо говорит. Почему, что делать?»
- О.В. Мариничева, Н.В. Елкина «Учим детей наблюдать и рассказывать»
- А.Я. Мухина «Речедвигательная ритмика»
- Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду»
- Т.В. Туманова «Формирование звукопроизношения у дошкольников»
- Ю.А. Флоринская «Избранные работы по логопедии»
- С.Ю. Горбунова «Сборник конспектов логопедических занятий по развитию речи для детей с ОНР»
- З.Е. Агронович «Сборник домашних заданий»
- В.П. Балабанова «Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в ДОУ»
- В.В. Валико «Веселая грамматика-лексика»
- Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения по развитию речи»
- С.В. Коноваленко «Развитие познавательной деятельности у детей 6-9 лет»
- М.Д. Дружинина «Поиграем в слова»
- С.Д. Забрамная «От диагностики к развитию»
- Ю.Ф. Гаркуша «Коррекционно-педагогическая работа в ДОУ для детей с нарушениями речи»
- Н.С. Жукова «Формирование устной речи»
- И.Ю. Матюгин «Как развивать внимание и память вашего ребенка»
- «Придумай слово» О.С. Ушакова
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова (средняя и подготовительная группа)
- Образовательные проекты в группе для детей с ОНР Ю.А. Фадеева, И.И. Жилина
- Тренажер по чтению Карапуз (2 книги)
- Игровые задания для детей (по возрастам- 7 шт)
- Говорим правильно в 5-6 лет (развитие связной речи про сюж. картинкам) О.С. Гомзяк.
- Н.Э. Теремкова «Я учусь пересказывать»- ч.1
- Н.Э. Теремкова «Я учусь пересказывать»- ч.2

### **КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА** (заикание, ДЦП, УО)

- И.А. Поварова «Практикум для заикающихся»
- М.И. Буянов «Заикание у подростков»
- Л.А. Данилова, К. Сток, Г.Н. Казицына «Особенности логопедической работы при ДЦП»

- Л.Г. Носкова, Н.Д. Соколова «Дошкольное воспитание аномальных детей»
- Л.Н. Смирнова «Логопедия при заикании»
- Е.А. Стребелева «Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением ЦНС»
- Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»
- Т.Б. Епифанцева, Т.Е. Киселенко «Настольная книга педагога-дефектолога»
- М.М. Кокорева «Программа-перспектива по развитию речи для детей с нарушением интеллекта»
- С.Д. Забрамная «Ваш ребенок учится во вспомогательной школе»

### ***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ***

- А.С. Спиваковская «Как Быть родителями»
- Т.П. Зеленская «Жужжалочка»
- Н.Г. Свободина «Беседы с логопедом. Вопросы и ответы»
- Р. Залмаева «Сам себе логопед»
- Л.С. Вакуленко «Работа учителя-логопеда с семьей: традиционные и инновационные подходы»

### ***ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА***

- Л.А. Баландина «Диагностическая работа»
- С.Д. Ермолаев «Готовимся к аттестации»
- Л.А. Венгер «Педагогическая диагностика»
- Дмитриев «Диагностика готовности к школе»
- В.В., С.В. Коноваленко «Экспресс-обследование звукопроизношения»
- В.В., С.В. Коноваленко «Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу»
- О.Е. Грибова «Правильно ли говорит ваш ребенок и надо ли идти к логопеду»
- Л.А. Боровцова «Документация учителя-логопеда ДОУ»
- Р.И. Лалаева, Л.В. Венедиктова «Диагностика и коррекция нарушений письма и чтения»
- Комплексное планирование для лог. групп
- И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения»
- Е.В. Мазанова «Обследование речи детей 3-4 лет с ЗПР» реч. карта
- Е.В. Мазанова «Обследование речи детей 4-5 лет с ОНР» реч. карта
- Е.В. Мазанова «Обследование речи детей 5-6 лет с ОНР» реч. карта
- Карта развития дошкольника с ЗПР

### ***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ***

- Ю.А. Кириллова «Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе»
- Е. Мокранцева «Скворушка»
- А. Курбатов, Л. Курбатова «Культура дыхания»

### ***ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ***

- И. Выгодская, Н. Берковская «Звукоград, буквоград»
- Л. Булмистрова «Чудесные приключения в стране словографии»
- Т.Вульф «Играю и читаю»
- Л.Н. Смирнова «Мы учим звуки Ш,С»
- Т.Вульф «Играю с буквами и словами»

- Н.В. Нечаева «Букварь»
- Л.Н. Козырева «Знакомство с гласными звуками»
- И.Иванова «Уникальная методика обучению чтению 4-6 лет»
- Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»
- Л.А. Кулешова «Занятия по обучению грамоте в ДОУ»
- О.Узорова, Е. Нефедова «Веселый букварь»
- И.Р. Калмыкова «Таинственный мир звуков»
- Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы зан.)»
- Е.В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников»
- И.А. Кравченко «Игры и упражнения со звуками и словами»
- В.Г. Горецкий «Дидактический материал к урокам обучения грамоте»
- Н.И. Москаленко «Учим детей грамоте»
- Е.П. Белокрылова «Обучение грамоте»
- Е.В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников (2 шт)»
- А.Я. Гадавина, О.Г. Ивановская «Звуки на все руки»

### ***РАЗВИТИЕ ВПФ; МЕЛКАЯ МОТОРИКА***

- Л.Г. Суховская А.А Грибовская «Аппликация в д/с»
- Е. Сеницына «Умная тетрадь»
- Е. Сеницына «Умные слова»
- О.м. Дьянченко, Е.Л. Агаева «Чего на свете не бывает»
- И. Агафонова «Учимся думать»
- А.Э. Симановский «Развитие творческого мышления детей»
- Л.Ф. Тихомирова, А.В. Басов «Развитие логического мышления»
- С.В. Коноваленко «Отгадывая учимся»
- З.А. Михайлова «Игровые задачи для дошкольников»
- Л.Ф. Тихомирова «Развитие интеллектуальных способностей школьников»
- Н.Г. Кувашова, Е.В. Нестерова «Методика подготовки детей к школе»
- Е.А. Алябьева «Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет»
- Н.Тылаева, Т. Ахутина «Школа внимания» (раб. тетрадь)
- Развивающие игры
- С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина «Учимся думать» (развив. Задан.)
- А.Н. Лебедева «Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста»
- Т.И. Линго «Игры, ребусы, загадки для дошкольников»
- А.З.Зак «600 игровых задач для развития логического мышления детей»
- Е.В. Новикова «Зондовый массаж»- коррекция тонкой моторики руки
- Е.В. Новикова «Зондовый массаж»- коррекция звукопроизношения 1 ч.
- Е.В. Новикова «Зондовый массаж»- коррекция звукопроизношения 3 ч.
- Н.В. Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика 2»

### ***ПСИХОЛОГИЯ***

- И.В. Дубровина «Готовность к школе»
- В.Я. Ляудис, И.П. Негурэ «Психологические основы»
- Ф.И. Иващенко «психология трудного воспитания»
- Н.В. Жутикова «Психологическая наука в школе»
- Ж.Пиаже «Суждение и рассуждение ребенка»

### ***ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ***

- С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина «Занимательные прописи для дошкольников»
- С.И. Агеева «Обучение с увлечением»

### ***ЖУРНАЛЫ, ГАЗЕТЫ***

- Дошкольная педагогика
- Ребенок в детском саду
- Дошкольное воспитание
- Дефектология
- Воспитание и обучение
- Логопед в детском саду
- Логопедия
- Дошкольное образование
- Логопед
- Детский сад

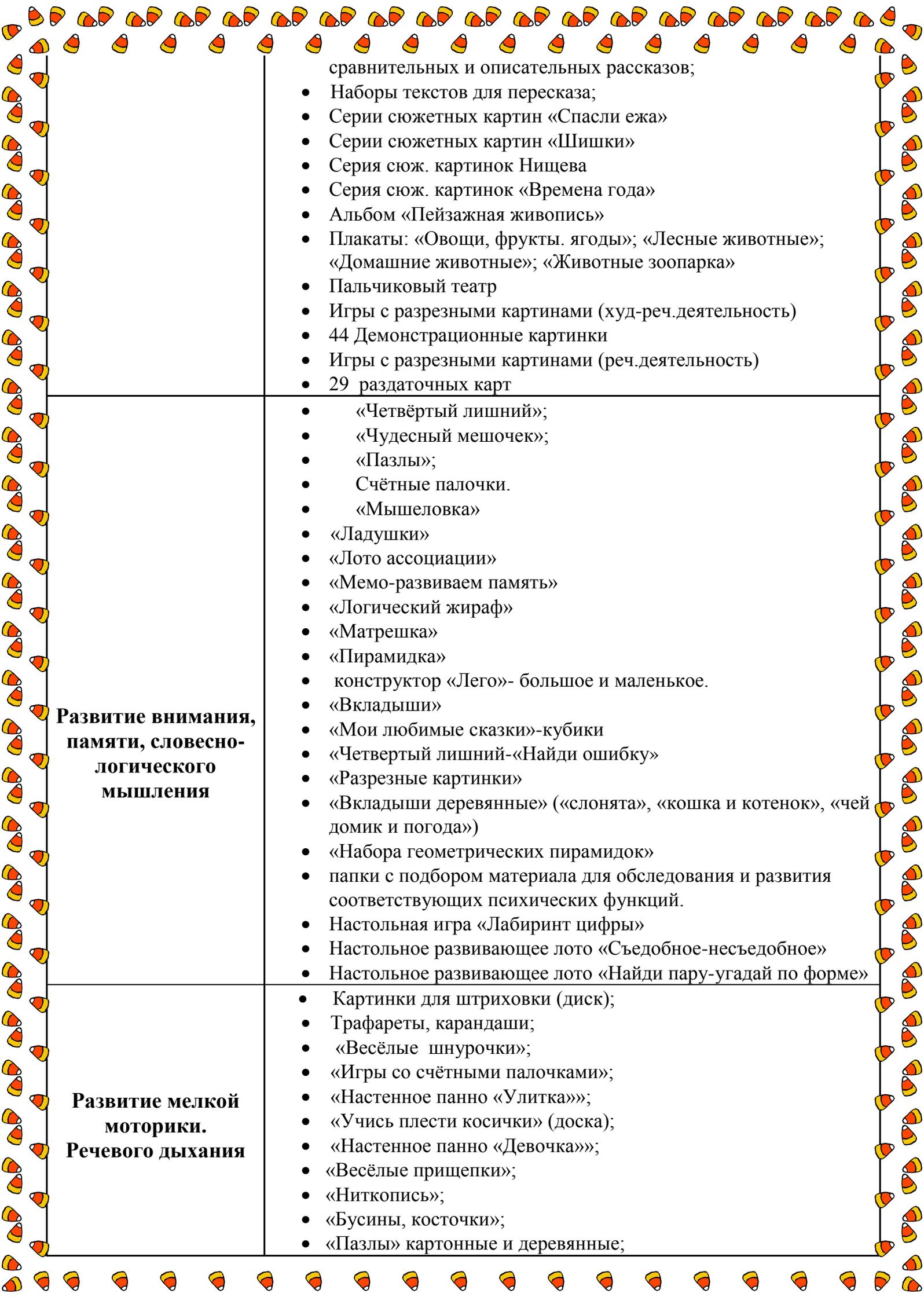
### ***РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ***

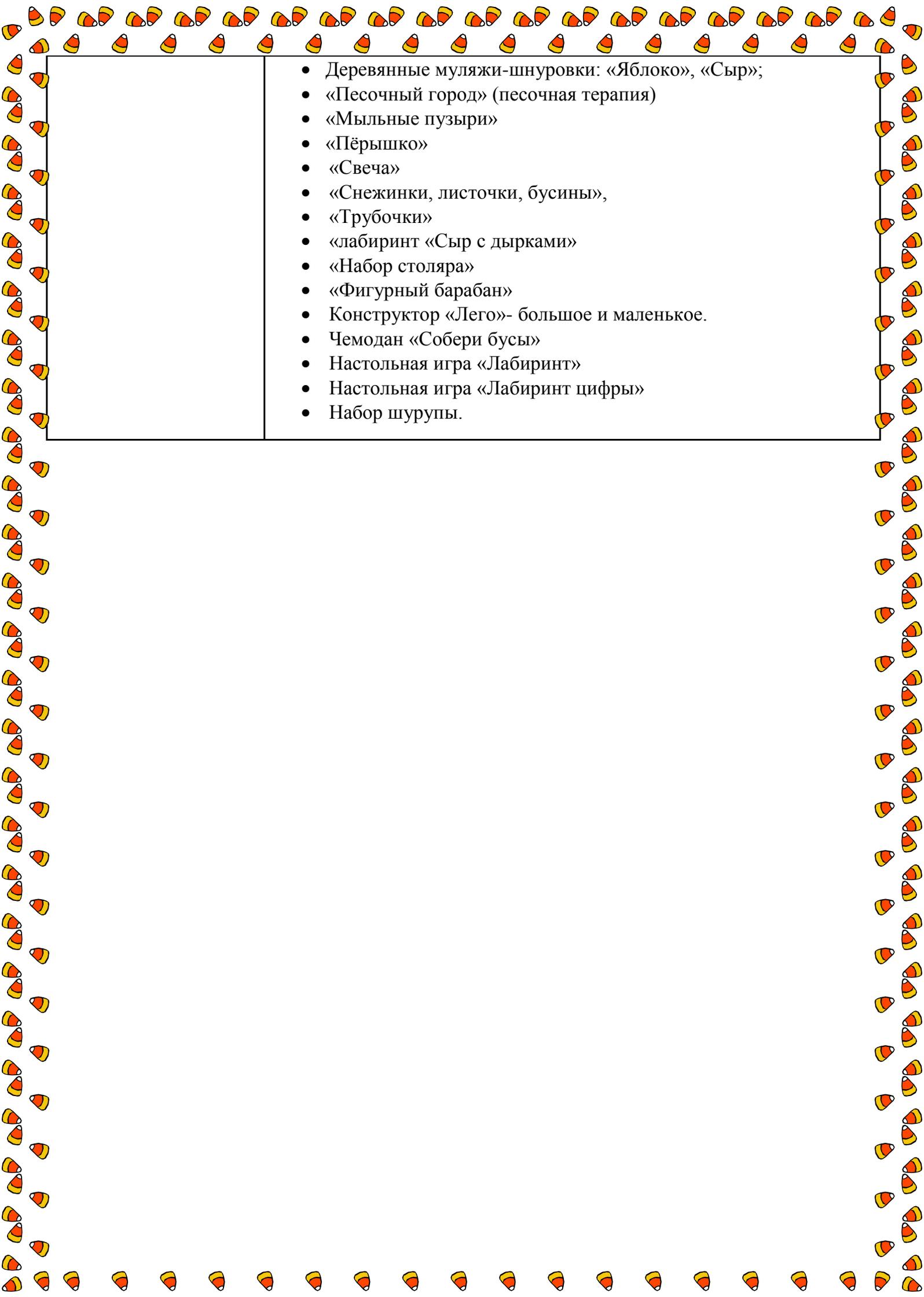
- М.М. Безруких «Ребенок непоседа» (готовность к школе)
- Н.В. Новоторцева «Развитие речи» (Ш,Ж; Ч,Щ; З,Зь,Ц; Р,Рь; С,Сь)
- Л.Н. Зуева, Н.Ю. Костылева, О.П. Солошенко «Занимательные упражнения по развитию речи» (Ж,Ш, Ч,Щ; Г,Х, В, Ф; П,Б, Т,Д, К)

**Дидактические игры и пособия в логопедическом кабинете.**

<i>Разделы</i>	<i>Дидактические игры и пособия</i>
<p align="center"><b>Формирование звукопроизношения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточка упражнений, текстов по автоматизации и дифференциации звуков: «Звук-с. Звуки с-з»; «Звук –з. звуки з-с.»; «Звук ш. Звуки ш-ж.»; «Звук-л. Звуки л-ль»; «звук – р. Звуки р-л.»</li> <li>• «Артикуляционная гимнастика в картинках»</li> <li>• «Скороговорки»</li> <li>• «Звуковые символы»</li> <li>• «Найди пару»</li> <li>• Предметные картинки на звуки</li> <li>• Набор предметных картинок для формирования слоговой структуры слова.</li> <li>• Логопедическое лото (ш)</li> <li>• Логоп. лото «Звуки Ч,Щ»</li> <li>• Коррекция произношения звуков (Г,К, Х)</li> </ul>
<p align="center"><b>Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор звучащих предметов (бубен, колокольчики, погремушки, дудочки, металлофон (бол. и мал.), гудок, гитара, маракасы. гусли)</li> <li>• лото «Музыкальные инструменты»; «Симфонический оркестр»</li> <li>• Схемы слова, для определения позиции звука в слове</li> <li>• «Читаем сами»</li> <li>• «Угадай звук»</li> <li>• «Прочитай по первым звукам»</li> <li>• «Как звучат слова»</li> <li>• «Звуки и слова»</li> <li>• «Альбом по фонематическому развитию»</li> <li>• «Игра Барабан звуков»</li> <li>• «Карточка игр»</li> <li>• «Звуковые картинки»</li> <li>• Раздаточный материал (сигнальные круги, звуковые символы, буквенный конструктор)</li> <li>• Магнитная азбука</li> <li>• Настенная азбука</li> <li>• Настольная игра-лабиринт «Овощи, фрукты, ягоды»</li> <li>• Касса букв</li> <li>• Трафареты букв-линейка</li> <li>• «Волшебная азбука»- знакомство со звуками и словами</li> <li>• пазлы «Обучение грамоте»</li> <li>• «Слоговые схемы и картинки к ним»</li> <li>• «Буква за буквой»</li> <li>• «Делим слова на слоги»</li> <li>• «Загадки курочки Рябы»</li> <li>• «Состав слова. Состав предложения»</li> <li>• Тестовые задания «Готов ли ты к школе»</li> <li>• Лото «Сказочная азбука»</li> <li>• «Слоги»- учебно –игровой комплекс</li> <li>• Мягкий модуль «Азбука»</li> <li>• Учим правила на пять «звуки и буквы» (плакат)</li> </ul>
<p align="center"><b>Формирование</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактический материал по лексическим темам.</li> </ul>





- 
- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Деревянные муляжи-шнуровки: «Яблоко», «Сыр»;</li><li>• «Песочный город» (песочная терапия)</li><li>• «Мыльные пузыри»</li><li>• «Пёрышко»</li><li>• «Свеча»</li><li>• «Снежинки, листочки, бусины»,</li><li>• «Трубочки»</li><li>• «лабиринт «Сыр с дырками»</li><li>• «Набор столяра»</li><li>• «Фигурный барабан»</li><li>• Конструктор «Лего»- большое и маленькое.</li><li>• Чемодан «Собери бусы»</li><li>• Настольная игра «Лабиринт»</li><li>• Настольная игра «Лабиринт цифры»</li><li>• Набор шурупы.</li></ul> |
|--|--|

## Консультации для педагогов и родителей.

### Для педагогов

- Методобъединение воспитателей по теме: «Мнемотаблица, как метод развития связной речи»
- «Ребенок плохо говорит? Почему? Что делать?»
- Задачи и содержание работы по речевому развитию детей с ОНР на первом году обучения.
- «Игры и упражнения для выработки правильного дыхания»
- Педагогический совет по теме: «Комплекс упражнений по дыхательной гимнастике»
- «Развитие фонематического слуха и слухового восприятия»
- «Что такое ЗРР и ОНР?»
- «Фронтальное занятие по обучению грамоте»
- «Индивидуальное занятие по постановке звука»
- «Фронтальное занятие по развитию связной речи»

### Для родителей

- «Причины речевых нарушений. Задачи и содержание коррекционной работы на 2-м году обучения»
- «Ребёнка нужно любить, таким, какой он есть»
- «Мелкая моторика или влияние действий рук на развитие головного мозга»
- «Итоги за второй год обучения диагностики. Задания на лето»
- «Пословицы в развитие речи дошкольника»
- «Основы правильной речи?»
- Памятка «Формирование речи ребенка»
- «Метод дивергентного речевого развития»
- «Формирование навыков звукового анализа у детей»
- «Формирование правильного дыхания у детей дошкольного возраста»
- Рекомендации: «Если ребенок не говорит?»
- «Речевая готовность ребенка к школе»
- «Логопедические игры с детьми раннего возраста»
- «Как научить ребенка говорить?»
- Советы логопеда: «Как организовать логопедические занятия дома»
- «Изобразительно-выразительные средства загадки»
- «Развитие зрительно-слухового восприятия у детей до 2-х лет»
- «Игровые упражнения для речевого развития детей»
- «Гиперактивность и речевое развитие детей»
- «Мнемотехника, как способ развития ВПФ»

островок «Мелкая моторика»



островок «Мелкая моторика»



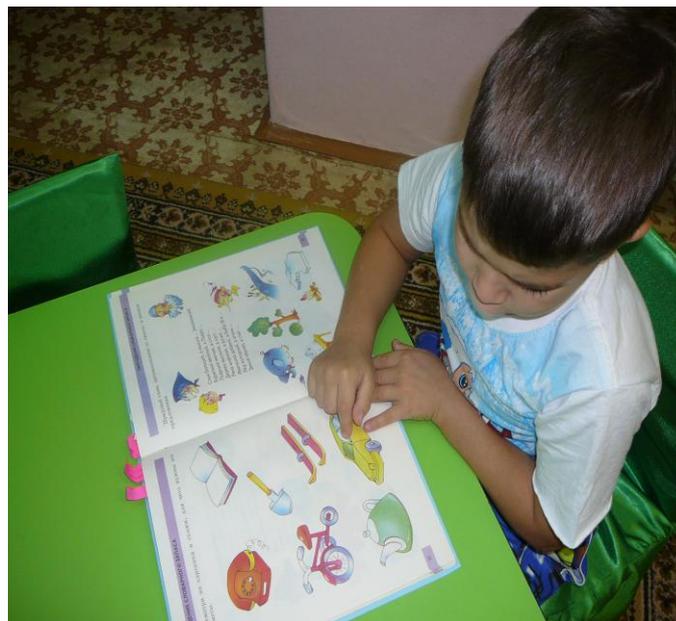
островок «Фонематического восприятия»



островок «Дыхания»



островок «Развития ВПФ»



# Островок «Методического оснащения»

